

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Лыова Е.Н./ <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
- раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
- определить основные методологические программы исследований,
- способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- выявление специфики социально-гуманитарного познания,
- проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
- ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социального и политологического знания,
- выработка навыков работы с методологическими программами социальных и политологических исследований,
- развитие навыков критической оценки результатов познания,
- формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
- способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
- овладение методологией проведения исследований в политологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, УК-6, ОПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы,

Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Управление проектами в профессиональной деятельности, Профессиональная этика и культура управления, Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе, Организация и методика научно-исследовательской деятельности.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>знать: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>уметь: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>владеть: Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки</p>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>знать: Анализирует проблемную ситуацию, выявляет взаимосвязи между отдельными ее составляющими</p> <p>уметь: Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии</p> <p>владеть: Разрабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий</p>
ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами, • использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть современными средствами телекоммуникаций

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	4	4
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин							
Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	8	1	1	0	0	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2. Методология научного знания	8	1	1	0	0	6	Тестирование
Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	8	1	1	0	0	6	Тестирование
Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований							
Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	6	0	0	0	0	6	Тестирование
Тема 2.4. Сциентизм как методология социогум	6	0	0	0	0	6	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	
анитарных исследований и антициентизм								
Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	6	0	0	0	0	6	Тестирование	
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности								
Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	8	1	1	0	0	6	Тестирование	
Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	6	0	0	0	0	6	Тестирование	
Итого подлежит изучению	68	4	4	0	0	60		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности

Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.2. Методология научного знания

Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований.

Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Понятие герменевтики и становление метода. Объяснение и понимание. Понимание в познании и практической деятельности. Общественная практика как источник смыслов. Социокультурный статус смысла и осмысления общественной практики.

Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки

Марксизм как философия и мировоззрение и его особенности. Понятие отчуждения в философии К. Маркса. Учение о формациях К. Маркса. Понятие экономикоцентризма и социальной обусловленности явлений. Эволюция марксизма в XX веке: понятие неомарксизма и постмарксизма. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества. Постмарксистская социология и ее недостатки.

Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

Понятие анализа и становление аналитического метода. Понятие языка (естественного и искусственного) как предмета исследования. Лингвистический поворот в методологии XX века. Возможности анализа языка; его важнейшие черты. Ограниченность аналитического метода и холистический тезис.

Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм

Естественнонаучное знание и его ценность для общества и государства. Сциентизм и его связь с позитивизмом. Сциентизм и технократические тенденции в обществе. Аргументы сциентизма и антисциентизма. Критика сциентизма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки

Общие и специальные определения дискурса. Социокультурная обусловленность и нормативный характер дискурса. Методология дискурс-анализа. Дискурс как форма социальной практики. Дискурс-анализ как взаимодействие и понимание различных культур.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности

Основные правила проведения исследований. Постановка целей и задач исследовательской деятельности. Нормы написания статей. Нормы монографического исследования. Основные нормы написания и оценки квалификационных работ и диссертаций.

Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований

Классификация форм научного творчества. Понятие интеллектуальной группы. «Невидимый колледж». Научная школа в социогуманитарном знании. Значение научно-исследовательской лаборатории. Научный семинар. Научное общество. Управление исследовательским коллективом.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания.

Тема 1.2. Методология научного знания

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Специфика «наук о духе».
2. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 2.1. Основы научно-исследовательской деятельности

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Нормы исследовательской деятельности.
2. Разработка стратегии исследования.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Классификация научных дисциплин
2. Понятие знание, познание, сознание, убеждение, веры.
3. Структура научного знания
4. Особенности социогуманитарных дисциплин
5. Методология социогуманитарного исследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Системный подход в социогуманитарном исследовании
7. Система научных методов
8. Синергетический подход в социогуманитарном исследовании
9. Проблемы герменевтического подхода к исследованию
10. Проблемы герменевтического подхода к исследованию
11. Недостатки марксистского подхода к социогуманитарным исследованиям
12. Проблемы аналитического подхода в социогуманитарных исследованиях
13. Ограниченность сциентистского подхода к реальности
14. Проблемы дискурс - анализа
15. Основные правила проведения социогуманитарных исследований
16. Интеллектуальная группа в науке и ее значение
17. Управление научно-исследовательским коллективом
- 18.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин			
Тема 1.1. Наука как тип исследовательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.2. Методология научного знания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.3. Специфика социальных и гуманитарных наук	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований			
Тема 2.1. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.2. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.3. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.4. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 2.5. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности			

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 3.1. Основы научно-исследовательской деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 3.2. Организационные формы социогуманитарных исследований	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков ; Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 27.07.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9500469-0-2. / .— ISBN 0_145063

2. Мокий Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова ; Мокий В. С., Лукьянова Т. А. - Москва : Юрайт, 2020. - 170 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454449> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05207-7 : 479.00. / .— ISBN 0_271453

дополнительная

1. Князева Елена Николаевна. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : Учебник для вузов / Е.Н. Князева. - Москва : Юрайт, 2021. - 289 с. - (Высшее образование). - <https://urait.ru/bcode/472847>. - <https://urait.ru/book/cover/B60B6CBA-25D9-415A-ADD5-516A25BA050E>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-05131-5 : 859.00. / .— ISBN 0_294235

2. Кузьменко Григорий Николаевич. Философия и методология науки : Учебник Для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - Москва : Юрайт, 2021. - 450 с. - (Магистр). - <https://urait.ru/bcode/487903>. - <https://urait.ru/book/cover/02AD43A9-109A-400E-B756-FA0C6FA93CB6>. - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-9916-3604-9 : 1019.00. / .— ISBN 0_271059

3. Философия и методология науки : хрестоматия / П. А. Водопьянов, П. М. Бурак ; составители: П. А. Водопьянов, П. М. Бурак. - Минск : Белорусская наука, 2014. - 520 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/29534.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-985-08-1713-6. / .— ISBN 0_126943

4. Философия, логика и методология научного познания : учебник для магистрантов нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, А. В. Белов, Б. И. Буйло [и др.] ; В. Д. Бакулов, А. В. Белов, Б. И. Буйло [и др.]; под редакцией В. Д. Бакулов; А. А. Кириллов. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/47184.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9275-0840-2. / .— ISBN 0_131235

5. Бакулова В.Д. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей : учебник / В.Д. Бакулова, А.А. Кириллова ; Бакулова В.Д.; Кириллова А.А. - Москва : ЮФУ, 2011. - 496 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508402.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9275-0840-2. / .— ISBN 0_248487

учебно-методическая

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» / Н. Г. Баранец ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_38052.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук	Михайлина Ирина Александровна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО